

Uchwała nr¹⁹

Rady Wydziału Geologii Uniwersytetu Warszawskiego

z dnia 20 marca 2015 r.

w sprawie przyjęcia strategii średniookresowej Wydziału Geologii

Rada Wydziału Geologii w głosowaniu jawnym wszystkimi głosami za podejmuje uchwałę w sprawie przyjęcia strategii średniookresowej Wydziału Geologii.

Na 64 członków Rady Wydziału uprawnionych do głosowania, obecnych biorących udział w głosowaniu było 39 osób, głosów ważnych oddano 39, w tym:

za	- 38
przeciw	- 1
wstrzymało się	- 0

DZIEKAN
WYDZIAŁU GEOLOGII UW
Ewa Krogulec
dr hab. prof. UW Ewa Krogulec

STRATEGIA ŚREDNIOOKRESOWA WYDZIAŁU GEOLOGII NA LATA 2014 – 2018

Strategia średniookresowa Wydziału Geologii Uniwersytetu Warszawskiego wypływając z "Misji i strategii Wydziału Geologii" oraz wpisując się w "Strategię średniookresową Uniwersytetu Warszawskiego" zakłada następujące działania na polach edukacji, nauki i gospodarki:

I. Edukacja

Strategia kształtowania kierunków i metod nauczania realizowanych na Wydziale Geologii nawiązuje do podstawowych trendów nauk przyrodniczych oraz wyzwań związanych z aplikacją wiedzy geologicznej dla potrzeb zrównoważonego rozwoju.

W tym celu niezbędny jest ciągły proces modyfikowania i poszerzania oferty edukacyjnej skorelowany z postępem w poszczególnych dziedzinach nauk geologicznych oraz zmianami zapotrzebowania specjalizacyjnego na rynku pracy.

W tym celu planuje się:

1. Rozwinięcie i merytoryczne wzbogacenie oferty edukacyjnej Wydziału Geologii na bazie dwustopniowych studiów na kierunkach: geologia, geologia stosowana, Applied Petroleum Geosciences i geofizyka w geologii. W sposób ciągły modyfikowana będzie oferta treści przedmiotów fakultatywnych w nawiązaniu do trendów rozwojowych w naukach geologicznych. Przewiduje się także rozszerzenie oferty przedmiotów prowadzonych w języku angielskim dla obcokrajowców.
2. Rozwinięcie infrastruktury sieciowej obsługi procesu dydaktycznego. Obejmować ona powinna stworzenie systemu udostępniania materiałów i informacji dydaktycznych szczególnie w zakresie aktualizacji treści programowych związanych z rozwojem technologii i przetwarzania danych geologicznych.
3. Wdrażanie nowych form indywidualnych studiów II stopnia opartych na systemie tutoring.
4. Opracowanie systemu waloryzacji aktywności dydaktycznej uwzględniającego zaangażowanie pracowników naukowo-dydaktycznych w opracowanie nowych treści programowych oraz prowadzenia indywidualnych form kształcenia na II stopniu studiów.
5. Dążenie do rozszerzenia oferty tematycznej prac dyplomowych na studiach I, II i III stopnia w oparciu o współpracę z przemysłem, instytucjami projektowymi i konsultingowymi.
6. Rozszerzanie współpracy międzynarodowej w procesie kształcenia. W przypadku geologii aspekt ten ma fundamentalne znaczenie ze względu na uniwersalny charakter tej dziedziny wiedzy. Realizacja tego segmentu procesu kształcenia odbywać się będzie poprzez:
 - przygotowanie obszernego programu edukacji dla studentów zagranicznych realizowanego m.in. w Europejskim Centrum Edukacji Geologicznej,
 - udział studentów i pracowników w programach współpracy międzynarodowej oferowanych przede wszystkim w ramach Unii Europejskiej oraz w ramach umów bilateralnych.
 - wymianę kadry z ośrodkami zagranicznymi i zarezerwowanie w planach studiów odpowiedniego obszaru zajęć fakultatywnych prowadzonych w języku angielskim.
7. Rozwijanie form kształcenia ustawicznego adresowanego do absolwentów studiów geologicznych i pokrewnych poprzez organizację kursów, studiów podyplomowych prezentujących metodyczne osiągnięcia wypracowane na Wydziale Geologii oraz nawiązujące do zmieniającego się zapotrzebowania na dokumentowanie i opracowania w zakresie:
 - pozyskiwania i wykorzystywania surowców, w tym rozwijania badań nad geometriami,

- optymalizacji zagospodarowania przestrzennego,
 - prognozowania zachowań środowiska gruntowo-wodnego w warunkach kreowanych przez rozwój infrastruktury (drogi, kolej, energetyka),
 - rekultywacji terenów zdegradowanych,
 - gospodarowania wodami,
 - rozwijania nieinwazyjnych metod prospekcji geologicznej (geofizyka).
8. Modyfikowanie form kształcenia ukierunkowanych na aktywizowanie samodzielności i kreatywności studentów oraz zwiększenie ich udziału w badaniach naukowych. Wzrosnąć powinien udział w procesie kształcenia realizacji zadań projektowych oraz związanych z tymi form konwersatoriów i seminariów. W ofercie programowej rozwijane będą treści prezentujące metodologiczne aspekty rozwoju nauki i aplikacji.

II. Nauka

Wydział Geologii, jako instytucja naukowa prowadzi badania w szeroko rozumianej przestrzeni nauk o Ziemi, obejmującej zarówno nauki podstawowe, jak i stosowane. Ich tematyka zgodna jest z aktualnymi kierunkami światowej geologii, a także z potrzebami gospodarczymi Polski.

Strategia Wydziału geologii na lata 2014-2018 w zakresie prowadzenia badań naukowych zakłada szereg poniższych działań.

1. Stworzenie warunków organizacyjnych i logistycznych do zapewnienia wysokiego poziomu badań naukowych i podejmowania dużych tematów badawczych poprzez:
 - swobodniejsze kształtowanie okresów intensywniejszego zaangażowania w działalność naukową w stosunku do działalności dydaktycznej np. poprzez wydłużenie okresu rozliczenia pensum dydaktycznego do 2 lub 3 lat.
 - dostosowanie struktury organizacyjnej Wydziału do łatwiejszej realizacji badań interdyscyplinarnych
 - opracowanie i wdrożenie przyjaznego dla pracowników Wydziału regulaminu korzystania z laboratoriów i pracowni naukowych.
2. Kształtowanie polityki kadrowej, zapewniającej z jednej strony swobodę poszukiwań badawczych, z drugiej strony sprzyjającej umacnianiu pozycji liderów cementujących i inspirujących zespoły naukowe.
3. Sformułowanie jasno określonych, funkcjonujących w dłuższej perspektywie czasowej i konsekwentnie stosowanych ustalonych kryteriów oceny pracy naukowej.
4. Promowanie interdyscyplinarnych zespołów badawczych łączących zarówno badaczy różnych specjalności nauk o Ziemi, ale też badaczy operującymi w przestrzeni nauk technicznych, oraz innych kierunków przyrodniczych. Szczególnie dotyczy to np. współpracy ze specjalistami z zakresu technik poszukiwania i eksploatacji zasobów geologicznych, budownictwa (lądowego i wodnego), inżynierii środowiska, ochrony i kształtowania środowiska, a także ekologii.
5. Mobilizowanie pracowników do udziału w międzynarodowych (m. in. w ramach Programu Horyzont 2020) i krajowych projektach badawczych, zapewniających nie tylko wymianę doświadczeń, ale także inspirującą wymianę koncepcji i teorii.
6. Sformułowanie zasad mobilizujących pracowników do aplikowania o finansowanie badań w systemie grantowym.
7. Podkreślanie, przy zachowaniu pełnej swobody określania celów badań, potrzeby zachowania równowagi pomiędzy zagadnieniami podstawowymi i aplikacyjnymi, odpowiadającymi konkretnym zewnętrznym adresatom. Zastosowanie wyników badań w gospodarce jest poza względami ekonomicznymi idealnym sposobem weryfikacji założeń i procedur badawczych.

8. Intensywne włączenie się w działalność edukacyjno-naukową Centrum Nowych Technologii (CeNT) w dziedzinie technologii informatycznych i informacyjnych oraz technologii materiałowych.

III. Gospodarka:

W tym obszarze planuje się:

1. Doskonalenie programów badawczych i nauczania w zakresie nauk geologicznych, prowadzących do postępu w rozwoju innowacyjnej gospodarki na świecie i w Polsce.
2. Rozwijanie kontaktów z podmiotami gospodarczymi w celu poszerzenia oferty badawczej Wydziału i stworzenie warunków dla odbywania studenckich staży i praktyk zawodowych.
3. Promowanie przedsiębiorczości i innowacyjności w środowisku naukowym Wydziału poprzez współpracę z wyspecjalizowanymi w tym zakresie różnorodnymi podmiotami gospodarczymi.
4. Zdobywanie funduszy na prowadzenie badań poprzez udział we wspólnych przedsięwzięciach naukowo-badawczych z partnerami biznesowymi.
5. Angażowanie się w rozwój nowych technologii w zakresie pozyskiwania i przetwarzania zasobów geologicznych, w szczególności zasobów energii odnawialnej.
6. Tworzenie zespołów badawczych nastawionych na rozwiązywanie problemów związanych z innowacyjną gospodarką (np. gaz z łupków)
7. Wspieranie rozwoju badań stosowanych i zamawianych finansowanych przez podmioty gospodarcze.
8. Wspieranie projektów w zakresie badań i usług, które będą odpowiadać na zapotrzebowanie gospodarki, a także priorytetów i celów wytyczonych w dokumentach strategicznych przez administrację rządową i samorządową.

IV. Wydział Geologii w otoczeniu partnerów społecznych planuje:

1. Rozwijanie kontaktów z instytucjami (partnerami społecznymi) będącymi potencjalnymi odbiorcami badań i miejscami pracy absolwentów.
2. Kształtowanie programów edukacji przyrodniczej z uwzględnieniem szerszego aspektu kulturowego w Europejskim Centrum Edukacji Geologicznej w Górach Świętokrzyskich.
3. Upowszechnianie nauki w szerokim otoczeniu społecznym.

Przedstawiona średniookresowa strategia na lata 2014-2018 ma na celu realizację ugruntowanych, sprawdzonych form kształcenia w zakresie podstaw wiedzy geologicznej oraz otwarcie na nowe aplikacje i wyzwania, jakie powstają w związku z potrzebami optymalnego wykorzystania środowiska przyrodniczego, w tym geologicznego, dla rozwoju społecznego i cywilizacyjnego.